Prot.n. 4402/A03
MARSALA, 06/09/2021

ACCORDO DI RETE TRA ISTITUZIONI SCOLASTICHE DI PRIMO E SECONDO GRADO (DI SEGUITO, LE"PARTI") PER L'ATTUAZIONE DI AZIONI DI DIDATTICA INNOVATIVA - "SPERIMENTAZIONE DI METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE NELL'AMBITO DELLE STEAM CON L'UTILIZZO DELLE TECNOLOGIE DIGITALI"

Progetto: "Una rete per il SUD: obiettivo STEAM"

VISTO il D.P.R. n. 275/1999, art. 7, che prevede la possibilità per le Istituzioni Scolastiche autonome di stipulare accordi di rete per perseguire comuni finalità istituzionali e realizzare attività e servizi per il personale delle istituzioni medesime;
VISTO inoltre, l'articolo 1, comma 2, della citata legge che prevede che le istituzioni scolastiche effettuino la programmazione triennale dell'offerta formativa per l'apertura della comunità scolastica al territorio con il pieno coinvolgimento delle istituzioni e delle realtà locali;
VISTO l'articolo 1, comma 58, della Legge n. 107 del 2015 che individua, tra gli obiettivi perseguiti dal PNSD, la realizzazione di attività volte allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, anche attraverso la collaborazione con università, associazioni, organismi del terzo settore e imprese, il potenziamento di strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche, la formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, l'apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli studenti, la formazione per l'innovazione digitale nell'amministrazione rivolta al personale scolastico nel suo complesso;
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 27 ottobre 2015, n. 581, con cui il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca ha adottato il Piano nazionale per la scuola digitale (di seguito, PNSD), documento programmatico che intende favorire il processo di digitalizzazione delle scuole, nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio;
Visto il decreto del Ministro dell'istruzione 30 aprile 2021, n. 147;
Visto l'avviso pubblico prot. n. 12181 del 19 maggio 2021 "Sperimentazione di metodologie didattiche innovative nell'ambito delle STEAM con l'utilizzo delle tecnologie digitali e l'ammissione a finanziamento- decreto del 24-8-2021 PNSD- della scuola capofila "Liceo Pascasino" di Marsala ;
VISTI i piani triennali dell'offerta formativa (PTOF) delle scuole aderenti all'accordo nei quali è prevista la possibilità di promuovere o partecipare a reti e ad accordi di programma per azioni di comune interesse istituzionale;

CONSIDERATO
- che il MIUR promuove e sostiene azioni dirette a favorire la più ampia e capillare diffusione dei processi di innovazione digitale in tutte le istituzioni scolastiche presenti sul territorio nazionale, in attuazione del PNSD;
- che, tra le azioni del PNSD, la definizione e creazione di format, iniziative e progetti innovativi o attività rivolte agli studenti condotte con una metodologia laboratoriale che valorizza il talento e la creatività degli studenti,
- che il Ministero dell'Istruzione, attraverso la Direzione Generale per gli interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale (di seguito,

DGEFID), promuove nel curricolo scolastico il pensiero computazionale fin dalla scuola dell'infanzia, della modellazione e stampa 3D, della robotica educativa, della realtà aumentata per l'osservazione e l'esplorazione, e la sperimentazione di progetti nazionali sulle metodologie didattiche innovative per l'apprendimento delle STEAM con l'utilizzo educativo delle tecnologie, in grado di sviluppare competenze creative, cognitive e metacognitive e, al tempo stesso, competenze sociali, relazionali, emotive, in una dimensione di collaborazione, inclusione e "connessione" con il mondo e con le persone, prerogative indispensabili di un apprendimento efficace, basato sull'esperienza diretta e autentica, sulla sfida connaturata all'acquisizione dei saperi e alla ricerca;
- che il Liceo Pascasino ha già contribuito alla realizzazione di iniziative e progetti connessi ai temi delle competenze di cittadinanza globale, di educazione al patrimonio culturale, di sviluppo delle metodologie didattiche innovative e di altri progetti formativi legati alle azioni del PNSD;

PREMESSO CHE
le Parti
- promuovono e sostengono, tramite l'attuazione delle misure previste dal PNSD, azioni dirette a favorire la più ampia diffusione dei processi di innovazione digitale all'interno delle Istituzioni scolastiche di riferimento nonché azioni per la didattica innovativa;
- promuovono e sostengono attività di formazione rivolte a studenti e docenti di ogni ordine e grado nel campo della didattica delle STEAM;
- ritengono necessario che tali sinergie vengano sviluppate attraverso il supporto alla progettazione per competenze e il sostegno alla partecipazione ad iniziative regionali, nazionali e internazionali relative allo sviluppo del pensiero computazionale e delle metodologie didattiche innovative per l'apprendimento delle STEAM;

SI CONVIENE QUANTO SEGUE

ART. 1 Premesse
1. Le Premesse formano parte integrale e sostanziale del presente Protocollo.
ART. 2 Costituzione
È costituito l'Accordo tra le Parti denominato Rete delle scuole per l'attuazione del progetto **"Una rete per il Sud: obiettivo STEAM"**
ART. 3 Oggetto e finalità
Le Parti si impegnano, ciascuna nell'ambito delle proprie competenze e nel rispetto dei principi di autonomia scolastica e delle scelte delle singole Istituzioni scolastiche in tema di Piano triennale dell'offerta formativa, al perseguimento dei seguenti obiettivi:

a. riconoscere le seguenti attività:
- ✓ Formazione docenti sulle STEAM
- ✓ Partecipazione ad iniziative nazionali e internazionali che prevedano lo sviluppo di competenze nell'area STEAM
- ✓ Organizzazione di iniziative sulle STEAM a carattere locale/nazionale che stimolino le competenze creative, cognitive e metacognitive e, al tempo stesso, competenze sociali, relazionali, emotive, in una dimensione di collaborazione, inclusione e "connessione" con il mondo e con le persone;

b. svolgere le attività di cui al presente articolo ricercando costantemente l'incontro e la collaborazione con altre istituzioni scolastiche presenti su tutto il territorio nazionale, al fine di creare sempre maggiori sinergie e moltiplicare l'impatto degli interventi;

c. realizzare le seguenti azioni progettuali:
FASE 1: formazione sulle STEAM di tre docenti per ogni scuola della Rete, suddivisi in due corsi (20 h online), si svolgerà tra ottobre e novembre 2021.

FASE 2: realizzazione di laboratori STEAM (sfide progettuali), nelle scuole della Rete, con quaranta studenti per scuola divisi in otto *team*, coordinati dai docenti tutor formati e supervisionati da un esperto; in tre giorni, nel mese di febbraio 2022.

FASE 3: competizione nazionale "MARATONA STEAM", della durata di tre giorni nel mese di aprile 2022, in presenza, in Sicilia. I *team* vincitori, coordinati dai tutor e supervisionati da esperti, si sfideranno in laboratori di *making*, *coding* e stampa 3D, *tinkering*, robotica ed elettronica educativa, realtà aumentata e virtuale, arte e creatività, i vincitori saranno premiati con la partecipazione ad un'esperienza laboratoriale internazionale.

I docenti elaboreranno un modello di curricolo verticale interdisciplinare sulle STEAM disseminabile in altre realtà educative.

Per ogni fase, una Commissione raccoglierà i dati per realizzare un monitoraggio in itinere e finale per porre eventuali correttivi e rendere il metodo didattico sperimentale replicabile in altri contesti.

ART. 4 Impegni delle Scuole Capofila

1. Il Liceo Statale "Pascasino" di Marsala nella persona della Dirigente prof.ssa Anna Maria Angileri è individuato come soggetto responsabile dell'Accordo (di seguito, "Scuola Capofila").
2. La Scuola Capofila si impegna a:

a) nominare un docente coordinatore della Rete che, tra i vari compiti, ha quello di mantenere i contatti con i docenti-referenti degli Istituti Scolastici aderenti all'Accordo;

b) assicurare, nella realizzazione delle iniziative derivanti dal presente Protocollo, il sostegno da parte della propria struttura amministrativa;

c) certificare le attività svolte sia da parte dei partecipanti che da parte dei *mentor*.

ART. 5 Impegni comuni

Le Parti, nell'ottica della più ampia collaborazione e al fine di massimizzare gli interventi e assicurare la continuità alle iniziative ed attività in corso, si impegnano a:

a) avviare una collaborazione fattiva per la realizzazione delle iniziative derivanti dal presente accordo, individuando le modalità e i meccanismi di coordinamento necessari;

b) nominare un docente referente dell'Accordo di Rete per ogni Istituto Scolastico;

c) attivare ogni altra utile iniziativa per l'effettiva attuazione e accompagnamento delle azioni;

d) dare attuazione ai progetti di cui all'articolo 3 del presente Accordo;

e) collaborare al monitoraggio delle azioni, sia attraverso tempestivi scambi di informazioni, che tramite una progettazione congiunta delle attività di monitoraggio;

f) integrare e raccordare, anche con la collaborazione del Ministero dell'Istruzione, i contenuti sviluppati dal presente Accordo con le principali iniziative di carattere nazionale ed internazionale che riguardano la formazione dei giovani.

ART. 6 Utilizzo dei materiali

I materiali didattici realizzati nell'ambito della rete sono di uso esclusivo dei soggetti facenti parti della rete; non hanno un prezzo né sono cedibili a terzi. Ferma restando la salvaguardia dei diritti riguardanti il *copyright* anche internazionale, ciascun Istituto partecipante alla rete si impegna a non diffondere detto materiale presso esterni o presso altre scuole non appartenenti alla rete, senza il consenso del Dirigente della Scuola capofila della Rete.

ART. 7 Risorse economiche

Costituiscono risorse economico-finanziarie per l'attuazione del presente Accordo di rete quelle derivanti dal finanziamento ministeriale all'uopo destinato;

Art. 8 Durata, Adesione e Sottoscrizione

1. Il presente Protocollo d'intesa ha la validità di un anno dalla data di sottoscrizione, fatte salve esplicite richieste di annullamento.

2. L’adesione al presente Accordo di Rete va accompagnata dalle relative delibere degli OO.CC. che dovranno essere inviate e alle Scuole Capofila entro il 18 settembre 2021.
3. L'Accordo di Rete è pubblicato all'Albo e depositato presso l'Ufficio di Segreteria di ciascuno degli Istituti Scolastici aderenti.
4. Per quanto non espressamente previsto e/o disciplinato dal presente accordo di rete, si rinvia alle norme generali in materia di istruzione.

Marsala, lì 6 settembre ’21

Il presente Accordo di rete è sottoscritto dai Dirigenti Scolastici in elenco, in qualità di rappresentanti legali pro tempore delle relative Istituzioni Scolastiche secondarie:

Denominazione scuola Comune Regione Firma
Dirigente scolastico

N.	DENOMINAZIONE ISTITUTO	DIRIGENTE SCOLASTCO	FIRMA
1	**LICEO STATALE PASCASINO MARSALA-SICILIA (SCUOLA CAPOFILA)**	ANNA MARIA ANGILERI	
2	**S.M.S. “VIRGILIO”PATERNO’ -SICILIA**	SANTANGELO ANGELA MARIA	
3	**LICEO SCIENTIFICO “LEONARDO” GIARRE-SICILIA**	D’ANNA TIZIANA	
4	**D.D.S. “GIUSEPPE FAVA”**	CAPODICASA MARIA GABRIELLA	
5	**I.C. “S. QUASIMODO” AGRIGENTO-SICILIA**	LIBRICI NELLINA	
6	**I.I.S.S. “G. CARDUCCI” COMISO-SICILIA**	LAURETTA MARIA GIOVANNA	
7	**LICEO LINGUISTICO “NINNI CASSARA’ PALERMO-SICILIA**	CRIMI DANIELA	
8	**I.C. CINISI –SICILIA**	BARTOLOTTA BENEDETTA	
9	**LICEO SCIENTIFICA S. “SANTI SAVARINO PARTINICO-SICILIA**	VALLONE VINCENZA	
10	**I.C. “A. RALLO” FAVIGNANA-SICILIA**	CIOTTA MARGHERITA	
11	**I.T.E.T. “G. CARUSO” ALCAMO SICILIA**	MIONE VINCENZA	
12	**I.C.“GIOVANNI XXIII”PACECO -SICILIA**	BARBARA MINEO	
13	**IPSEOA “I e V. FLORIO” ERICE -SICILIA**	MANDINA GIUSEPPA	
14	**I.I.S. “GRAMSCI-AMALDI”CARBONIA-SARDEGNA**	FUGGIONI TONINA	
15	**I.I.S. “NICCOLO’ PELLEGRINI” SASSARI -SARDEGNA**	ACONE PAOLO	
16	**I.S. “F.S.NITTI2 PORTICI-CAMPANIA**	IADICICCO IMMACOLATA	
17	**I.C. “DD1 CAVOUR” MARCIANISE-CAMPANIA**	IMPROTA ALDO	

18	**ISISS "G. RONCA" SOLOFRA -CAMPANIA**	RANIERI LUCIA	
19	**S.M. S. "S.TOMMASO" SAN SEVERINO"-CAMPANIA**	SCAGLIOLA MARIA ROSARIA	
20	**S.M.S. "P.N. VACCINA" ANDRIA-PUGLIA**	ATTIMONELLI FRANCESCA	
21	**IISS "VOLTA-DE GEMMIS" BITONTO-PUGLIA**	PALMULLI GIOVANNA	
22	**I.C. "MANZONI" MOLFETTA-PUGLIA**	RAGNO GAETANO	
23	**ITET "GAETANOSALVEMINI" MOLFETTA-PUGLIA**	LAFASCIANO SABINO	
24	**3°CD"R.COTUGNO" ANDRIA- PUGLIA**	GUARINO ADDOLORATA	
25	**I.C.S. "CAPOZZI-GALILEI" VALENZANO-PUGLIA**	MANSUETO DONATO	
26	**IISS "L. DA VINCI" MARTINA FRANCA-PUGLIA**	QUARANTA ADELE	
27	**D.D. SAN CIRO FOGGIA-PUGLIA**	TIZIANA ZAPPATORE	
28	**IIS PONTECORVO-LAZIO**	LUCIA CIPRIANO	
29	**I.C. 1° CASSINO -LAZIO**	DI PALMA M. ROSARIA	
30	**IPSSEOA "COSTAGGINI" RIETI -LAZIO**	ONOFRI ALESSANDRA	
31	**IIS "E.PRINCIPESSA DI NAPOLI" RIETI-LAZIO**	GIAGNOLI PAOLA	
32	**IPSSAR VILLA SAN GIOVANNI-CALABRIA**	CIAPPINA CARMELA	

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
PROF.SSA ANNA MARIA ANGILERI
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93