Istituto Comprensivo S. Quasimodo Agrigento

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA di I GRADO ad INDIRIZZO MUSICALE

Via M. Amari, 4 - 92100 Agrigento - tel. 0922/597521 - fax 0922/598939

C.F. 80005350840 – email agic82400c@istruzione.it – pec agic82400c@pec.istruzione.it

http://www.icquasimodoagrigento.edu.it

Agrigento, 23 Febbraio 2022

Alle istituzioni scolastiche della Provincia di Agrigento
All'Ufficio V – Ambito Territoriale per la Provincia di Agrigento
All'Albo Online
Amministrazione Trasparente
Al Sito Web sezione PON 2014-2020
Agli Atti

I. C. STATALE "S. QUASIMODO" AG
Prot. 0001809 del 23/02/2022
IV-5 (Uscita)

OGGETTO: Avviso pubblico per la selezione di ESPERTI INTERNI - ESTERNI da impiegare nella realizzazione del Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità – Avviso Prot. 26502 del 06/08/2019. Titolo "Non uno di meno".

CNP: 10.2.2A-FDRPOC-SI-2020-207

CUP: J49J21010040001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO Il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità - Prot. 26502 del 06/08/2019.

VISTA la candidatura n. 1021253 inoltrata il 04/11/2019;
VISTA la nota Prot. n. AOODGEFID/-28738 del 28/09/2020 del MIUR di autorizzazione del progetto con contestuale avvio delle attività;
VISTA la Nota Miur di autorizzazione del progetto Prot. AOODGEFID-28741 del 28/09/2020;
VISTO Il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
VISTA la circolare Ministero del lavoro n.2/2009;
VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
VISTO il D.Lgs. 50/2016 "per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture, così come modificato dall'art. 25 del D.Lgs. 56/2017";
VISTO il proprio decreto di assunzione in bilancio del 01/10/2021 Prot. n. 7699;
CONSIDERATO che per l'attuazione del seguente progetto risulta necessario acquisire figure professionali esperte interne ed esterne dotate di adeguate qualificazioni e specializzazioni; **FATTO** presente che il rapporto con tali soggetti verrà disciplinato esclusivamente da contratti di prestazione d'opera occasionali;
RITENUTO pertanto che è necessario che l'attività di docenza sia affidata ad esperti, interni ed esterni, in possesso di specifici titoli professionali, dai quali emerga in modo chiaro ed inequivocabile l'esperienza e la professionalità per le materie indicate nei seguenti moduli Formativi:

	MODULO	TITOLO DI ACCESSO ESPERTO
1.	**Cittadinidigit@lmenteconsapevoli**	Docente esperto in educazione ai media e con certificate competenze digitali
2.	**La vita è un palcoscenico**	Docente di lettere con comprovate competenze nelle discipline artistiche quali: teatro, canto e danza
3.	**Il Quasimodo incanta**	Docente di musica con comprovate esperienze nella conduzione di attività coreutiche
4.	**"La più bella fra le città dei mortali"**	Docente di lettere con competenze nelle lingue antiche (latino e greco) e con competenze digitali
5.	**Viaggio nel tempo**	Docente di lettere con competenze digitali

ART. 1 Finalità della selezione

L'indizione di un avviso pubblico di una procedura selettiva per la selezione e il reclutamento di figure professionali esperte in forma individuale o tramite associazioni ed enti accreditati presso il MIUR, in merito alla specificità e alle caratteristiche dei percorsi formativi programmati nel progetto; cui demandare le attività finalizzate alla realizzazione, entro il 30/09/2022, dei cinque moduli, sotto specificati, del progetto *"Contrasto al fallimento formativo precoce e di povertà educativa"* in oggetto specificato, alle condizioni e secondo le modalità ed i criteri previsti.

ART. 2 Moduli Formativi

Modulo 1 "Cittadinidigit@lmenteconsapevoli" – Competenza digitale - Educazione ai Media
n. 1 Esperto
costo orario € 70,00 per n. 30 h
N. ALLIEVI: 20 Allievi (scuola primaria)
Descrizione
Il modulo "cittadinidigit@lmenteconsapevoli" sarà articolato in dieci incontri da tre ore ciascuno.
L'obiettivo è quello di offrire ai nostri studenti la possibilità di ESPLORARE il mondo attraverso gli strumenti digitali, con sicurezza,competenza e autonomia.
L'approccio metodologico sarà di tipo laboratoriale;le tradizionali metodologie didattiche si integreranno con quelle più innovative, inclusive,che partendo da un apprendimento collaborativo,basato sulla "didattica del fare" e sulla scoperta, faranno dell'alunno il punto di partenza del processo di apprendimento.
I contenuti,attinenti alle cinque aree:
INFORMAZIONE
COMUNICAZIONE
CREAZIONE DI CONTENUTI
SICUREZZA
PROBLEM SOLVING
faranno riferimento alle seguenti abilità:
Navigare,ricercare,filtrare,valutare e salvare le informazioni.
Interagire e collaborare attraverso i canali digitali;
impegnarsi alla cittadinanza digitale responsabile
Rispettare le Netiquette
Sviluppare contenuti
Rielaborare e integrare contenuti
Conoscere e rispettare licenze e Copyright
Proteggere i dispositivi,i dati personali e la propria salute
Identificare bisogni a dare idonee risposte tecnologiche
Usare le tecnologie in modo creativo e innovativo
Le verifiche,in itinere e finali, mireranno ad accertare un uso consapevole delle nuove tecnologie e del web

Modulo 2 "La vita è un palcoscenico" - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale- Laboratorio di teatro/danza
n. 1 Esperto
costo orario € 70,00 per n. 30 h
N. ALLIEVI: 20 Allievi (scuola primaria)
Descrizione
Il modulo nasce dalla necessità di favorire il decondizionamento dell'espressività comunicativa per promuovere: spontaneità, creatività, empatia e immediatezza delle relazioni interpersonali. Obiettivi formativo-didattici: conoscenza di sé; acquisire autostima e fiducia nelle proprie capacità; utilizzare il corpo e la voce come strumento comunicativo; controllare ed utilizzare lo spazio scenico; saper improvvisare varie situazioni; drammatizzare un testo teatrale. Contenuti: tecniche di respirazione e rilassamento; esercizi di coordinazione ed equilibrio; uso espressivo di voce, corpo e viso; canto. La metodologia, basata sul learning by doing e sul peer to peer, verterà prevalentemente su un approccio di tipo ludico con esercizi psicomotori. Risultati attesi: stimolare la cooperazione fra gli alunni,nel rispetto delle differenze individuali;promuovere l'acquisizione di linguaggi diversi; stimolare la motivazione all'impegno scolastico, alla progettazione comune e alla condivisione. La verifica e la valutazione del processo formativo si effettuerà attraverso osservazioni sistematiche in itinere e finali e

attraverso questionari di gradimento. L'esperienza sarà documentata attraverso la realizzazione di un prodotto multimediale che servirà anche come sintesi costruttiva delle competenze acquisite.

Modulo 3 "Il Quasimodo incanta "- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale - Laboratorio di attività corale

n. 1 Esperto

costo orario € 70,00 per n. 30 h

N. ALLIEVI: 20 Allievi (Primaria)

Descrizione

La musica concorre allo sviluppo armonico delle potenzialità cognitive, espressive e formative. FINALITA' E OBIETTIVI: favorire l'aggregazione relazionale e il rispetto altrui, educare e partecipare ad eventi scolastici. L'obiettivo primario del progetto #Quasimodoincanto è di coinvolgere gli Alunni delle Classi della Scuola Primaria del nostro Istituto. OBIETTIVI FORMATIVI Sviluppo sensoriale, apprendimento testi, adattamento generi musicali, potenziamento capacità comunicative, coinvolgimento famiglie. O.COGNITIVI: voce, coordinazione motoria, pratica e strumenti ritmici e/o melodici. Coro e movimento. Capacità linguistiche: pronuncia, scansione parole, conoscenza strumenti musicali. O.METACOGNITIVI: concentrazione e memorizzazione, postura, respirazione, emisssione, intonazione, dizione e scansione ritmica. Promuove le competenze trasversali. CONTENUTI: canti italiani, siciliani e internazionale da eseguire nella manifestazione di fine anno. METODOLOGIA: lavoro di gruppo, memorizzare testi e lettura ritmica e cantare. DURATA: singola attività di 3 ore per complessive 30 ore. VERIFICHE-VALUTAZIONE: da effettuate in itinere e alla fine del percorso. Impegno singolo-gruppo, sviluppo personalità; ascoltare, leggere, scrivere e comunicare con mezzi vocali/strumentali.

Modulo 4 "La più bella fra le città dei mortali "- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare - Laboratorio di didattica della storia

n. 1 Esperto

costo orario € 70,00 per n. 30 h

N. ALLIEVI: 20 (secondaria di primo grado)

Descrizione

Il progetto nasce dalla volontà di conservare e trasmettere la memoria del nostro territorio alle future generazioni. Studiare la storia in strada attraverso uscite didattiche con docenti ed esperti è un mezzo per riscoprire e riavvicinare questi eventi oltre a rendere protagonisti i ragazzi stessi. Gli obiettivi didattico - formativi sono: comprendere che la lingua è un corpo vivo che segue la crescita dei popoli; conoscere la propria realtà territoriale; conoscere la toponomastica della propria città; sviluppare capacità di collaborazione.I contenuti previsti sono: conversazione attraverso domande stimolo sulla toponomastica di Agrigento; lettura della mappa di Agrigento; individuazione e catalogazione dei nomi delle vie in relazione ai vari periodi storici; ricerca, raccolta e catalogazione delle vie; scelta di alcuni personaggi storici del luogo a cui è stata intitolata la via e ricerca di informazioni; progettazione del lavoro finale; uscite didattiche per le vie della città per le riprese video e foto. Tra le metodologie adottate: lezioni teoriche, cooperative learning, incontri, uscite sul territorio. Il prodotto finale sarà una brochure sul centro storico di Agrigento. La valutazione finale delle competenze sarà attuata attraverso rubriche valutative del processo e del prodotto.

Modulo 5 "Viaggio nel tempo "- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare -Laboratorio di didattica della storia

n. 1 Esperto

costo orario € 70,00 per n. 30 h

N. ALLIEVI: 20 Allievi (Primaria)

Descrizione

Il modulo" Viaggio nel tempo", articolato in cinque incontri di tre ore ciascuno, consentirà agli studenti di conoscere il passato del territorio in cui vivono,di capire l'intreccio tra storia locale, storia nazionale e storia sovranazionale, di comprendere il rapporto tra il presente e il passato delle realtà locali nelle quali si inseriranno come cittadini consapevoli. Saranno effettuate visite guidate sul territorio, ricerche in biblioteca, in archivio, lettura ed esame di documenti, raccolta di testimonianze. Obiettivi Sviluppare le capacità di osservazione e percezione del territorio consolidare e ampliare il concetto di tempo conoscere le categorie temporali sviluppare la

capacità di verbalizzazione e di esposizione riconoscere la propria identità culturale riconosce le modalità di adattamento dell'uomo all'ambiente di appartenenza e di modifica dello stesso Metodologia Per realizzare con gli alunni esperienze efficaci saranno privilegiate l'esplorazione diretta del territorio e la modalità laboratoriale, ritenute le strategie più proficue per insegnare e apprendere la storia e la geografia del territorio come ricerca. Contenuti Storie, racconti, testimonianze Abitudini alimentari Detti, proverbi popolari, feste, tradizioni locali e leggende

L'avviso è finalizzato al reclutamento di esperti, per ambiti tematici, per l'attuazione delle azioni di formazione rivolte agli studenti. Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità -

ART. 3 Requisiti generali di ammissione

Gli interessati dovranno far pervenire:

- Istanza per l'incarico che si intende ricoprire in carta semplice (compilazione dell'**Allegato A**), riportare le generalità, la residenza, l'indirizzo completo di recapito telefonico, e-mail, il codice fiscale, l'attuale status professionale;
- dichiarazione del proprio punteggio per valutazione dei titoli posseduti (compilazione dell'Allegato B)
- Curriculum in formato europeo;
- Presentazione di una proposta progettuale;
- L'autorizzazione, per gli aspiranti dipendenti di università, delle P.A. o di altra amministrazione, di poter svolgere l'incarico al quale si aspira;
- Dichiarazione circa la disponibilità a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico;

ART. 4 Descrizione dei profili di esperto

L'attività e i compiti delle cinque figure degli esperti sono definiti dalle "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria" per il Programma Operativo Nazionale 20014-2020 (pubblicate con nota M.I.U.R. prot. 1588 del 13 gennaio 2016) e dalle indicazioni specifiche relative all'implementazione dei progetti autorizzati, di cui gli aspiranti sono tenuti a prendere visione, reperibili sul sito del Ministero dell'istruzione al link:

http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/web/istruzione/pon/2014_2020

L'esperto dovrà:

- Programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo e fornendo il materiale didattico necessario;
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico o suo delegato;
- Mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;
- Monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale;
- Relazionarsi con i tutor in relazione alle proprie attività;
- Documentare puntualmente le attività;
- Redigere relazione conclusiva sulle attività del progetto;

- Effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche nei giorni e nelle ore previste da calendario concordato, tenendo conto delle esigenze della scuola proponente e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal MIUR;
- Predisporre, in sinergia con i docenti interni, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
- Consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività.

In particolare l'Esperto ha il compito di:

- Consegnare alla Scuola conferente l'eventuale materiale didattico utilizzato (documenti, diapositive, ecc.) per la pubblicazione nel sito della scuola in uno spazio dedicato. A tal proposito il docente rilascia alla Scuola apposita autorizzazione e dichiarazione liberatoria;
- Effettuare una mediazione tra i corsisti in formazione e i contenuti dell'offerta formativa sulle tematiche oggetto del percorso formativo;
- Coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del gruppo/i;
- Sostenere e supportare i corsisti nell'attività;
- Mettere in atto strategie innovative di insegnamento, adeguate agli obiettivi programmati;
- Documentare l'attuazione dell'attività di formazione;
- Compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i;
- Tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito.

L'esperto dovrà altresì:

- Assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo calendario stabilito dal Dirigente Scolastico in orario extracurricolare;
- Gestire, per quanto di sua competenza, la piattaforma on line GPU.

ART. 5 Criteri per la valutazione

Per la valutazione delle candidature verrà nominata, successivamente alla presentazione delle candidature, una apposita commissione.

La graduatoria di merito provvisoria e poi definitiva sarà pubblicata all'albo online del sito dell'Istituto http://www.icquasimodoagrigento.gov.it/ sezione PON 2014-2020.

In assenza di candidati docenti interni lo stesso bando vale per candidati esterni.

In caso di rinuncia alla nomina si procederà alla surroga utilizzando graduatoria di merito definitiva.

Le attività si svolgeranno secondo il calendario approntato dal Dirigente scolastico.

ART. 6 Incarichi e Compensi

L'incarico dell'esperto definirà il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione e il compenso.

Per lo svolgimento dell'incarico di esperto, il costo orario è di € 70,00 max. omnicomprensive di tutti gli oneri. Il compenso orario onnicomprensivo previsto non darà luogo a trattamento assistenziale e previdenziale né a trattamento di fine rapporto e si intende comprensivo degli oneri a carico dell'Istituto e dell'esperto.

La liquidazione del compenso avverrà a conclusione delle attività, dopo l'effettivo accredito del finanziamento da parte del MIUR, e gli stessi saranno soggetti al regime fiscale e previdenziale

previsto dalla normativa vigente. Il compenso sarà rapportato alle ore effettivamente prestate. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.

ART. 7 Istanze -Procedure di selezione - Contratti

I candidati sono invitati a presentare la propria candidatura **entro le ore 11:00 del 02/03/2022**
Con le seguenti modalità:

- Consegna **"*brevi manu*"** presso gli uffici di segreteria in busta chiusa sulla quale dovrà essere riportata la seguente dicitura: oggetto **"Invio candidatura PON FSE Povertà Educativa" – ESPERTO INTERNO / ESTERNO;**

- *Posta Elettronica Certificata* **al seguente indirizzo: agic82400c@pec.istruzione.it con oggetto " Invio candidatura PON FSE Povertà educativa" –** ESPERTO INTERNO / ESTERNO;

- ***Posta raccomandata con ricevuta A/R*** all'indirizzo: ISTITUTO COMPRENSIVO "S.Quasimodo" – Via Amari n. 4 – 92100 Agrigento; sulla cui busta dovrà essere riportata la seguente dicitura: **"Invio candidatura PON FSE Povertà Educativa" - ESPERTO INTERNO/ESTERNO.**

Includendo:

Allegato A La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti all'Allegato A di questo bando e con firma autografa (pena esclusione) corredata da:

a) Curriculum vitae su modello europeo;

b) Articolazione della proposta formativa;

c) Fotocopia di un documento di riconoscimento;

d) Dichiarazione d'impegno, da presentare prima della stipula del contratto, di autorizzazione dell'amministrazione di appartenenza a svolgere attività di docenza (solo per i Dipendenti Pubblici).

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato. Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

Allegato B: La valutazione delle domande da parte della commissione avverrà tramite comparazione dei curriculum, secondo i criteri di valutazione stabiliti e riportati nella tabella di valutazione "Allegato B" del presente Avviso. Inoltre gli aspiranti devono presentare un'articolazione della proposta formativa che sarà oggetto di valutazione da parte della stessa commissione.
Per ciascun modulo è previsto un modello di allegato B con griglia di valutazione specifica per il modulo cui si partecipa.

Criteri per la valutazione di una proposta di progetto riferito all'Unità Formativa di candidatura (fino ad un massimo di 40 punti)

Criteri di valutazione	Valutazione	Punteggio

Coerenza del progetto esecutivo nel suo complesso con le finalità e le metodologie previste dal progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce	Non coerente Parzialmente coerente Sufficientemente coerente Buona coerenza Ottima coerenza	0 4 8 16 20
Adeguatezza del piano di svolgimento degli incontri in presenza, dei materiali didattici e strumenti proposti con gli obiettivi del progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce	Non adeguato Parzialmente adeguato Sufficientemente adeguato Buona adeguatezza Ottima adeguatezza	0 4 8 16 20
TOTALE PUNTI	TOT.	40

Il candidato dovrà garantire la paternità della proposta di progetto, nonché l'originalità e la titolarità di ogni diritto inerente all'elaborato.

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato più giovane di età in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998.. Gli incarichi potranno essere attribuiti anche in presenza di un solo curriculum purché lo stesso risulti pienamente corrispondente alle esigenze progettuali.

Nel caso in cui la domanda venga presentata da una persona giuridica (Associazione, Società, Cooperativa, Ente, ecc.) occorre allegare i nominativi e il CV degli incaricati.

Con gli esperti sarà stipulato un contratto di prestazione d'opera intellettuale occasionale, *ai sensi dell'art. 2222 e ss.*mm.ii. esclusivamente per la durata del corso e per il numero delle ore stabilite.

ART. 8 Approvazione della graduatoria

Al termine della selezione la Commissione ratifica la graduatoria dei selezionati che viene resa nota mediante affissione all'albo dell'Istituzione scolastica e pubblicata sul sito web della scuola. Gli interessati possono presentare reclamo alla Commissione entro 5 giorni dalla data di pubblicazione della stessa.

Decorso detto termine, la graduatoria provvisoria diventa definitiva.

ART. 9 Inammissibilità

Costituiscono motivo di esclusione la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art. 3 del presente avviso, la trasmissione di candidature in maniera differente da quanto prescritto dall'art. 7 del presente avviso; le domande prive di firma o presentate fuori termine.

ART. 10 Pubblicità

Il presente avviso viene pubblicato all'albo dell'istituto e sul sito ufficiale della scuola sito

dell'Istituto http://www.icquasimodoagrigento.gov.it/ sezione PON 2014-2020.

Viene altresì trasmesso alle istituzioni scolastiche della Provincia, all'Ufficio V Ambito Territoriale per la Provincia di Agrigento, in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni PON finanziate con i fondi F.S.E.

L'attività oggetto del presente Avviso pubblico rientra nel Piano Offerta Formativa, annualità 2021/22 ed è finanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014/20 a titolarità del ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca-Direzione Generale Affari Internazionali.

ART. 11 Disposizioni finali

Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020. Tutti i compensi verranno corrisposti al termine delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli organi competenti; pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

ART. 12 Trattamento dei dati

Ai sensi del D.lgs. n. 101 del 2018 l'istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali necessari per la gestione giuridica del presente avviso. Le disposizioni ivi contenute hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Il Responsabile del trattamento dei dati è il D.SGA Giovanni Pennacchio.

ART. 13 R.U.P.

Ai sensi del D.Lgs. 50/2016 si individua il Dirigente Scolastico Dott. Nellina Librici, quale Responsabile Unico del Procedimento.

ART. 14 Clausola di salvaguardia

In caso di impedimento alla organizzazione dei singoli moduli (ad esempio, un numero di alunni in sufficiente ad avviare il modulo, mancanza della figura del tutor, impedimenti logistici, incompatibilità di orari …) non si procederà all'affidamento dell'incarico.

Fanno parte integrante del presente Avviso:
Allegato A - Domanda di partecipazione
Allegato B - Tabella di valutazione dei titoli con traccia progettuale
Allegato C – Informativa in materia dei dati personali D.lgs. n. 101 del 2018.

Il Dirigente scolastico
dott.ssa Nellina Librici

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa