Istituto Comprensivo S. Quasimodo Agrigento

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA di I GRADO ad INDIRIZZO MUSICALE

Via M. Amari, 4 - 92100 Agrigento - tel. 0922/597521 - fax 0922/598939

C.F. 80005350840 – email agic82400c@istruzione.it – pec agic82400c@pec.istruzione.it

http://www.icquasimodoagrigento.edu.it

Ai soggetti interessati (vedi COMPOSIZIONE)
All'Albo Online
Al Sito Web della scuola

Oggetto: Decreto costituzione G.L.O. (Gruppo di Lavoro Operativo per l'Inclusione) ai sensi del D.Lgs. n. 66/2017 – a.s. 2023/2024.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 7 agosto 2019 n. 96 (Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante: «Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107»);

CONSIDERATA la Legge 30 dicembre 2018 n. 145, art. 1 comma 1138 (Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2019 e bilancio pluriennale per il triennio 2019/2021);

VISTO il Decreto Legislativo 13 aprile 2017n. 66 (Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107);

CONSIDERATO il Decreto Legislativo 13 aprile 2017 n. 62 (Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107);

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107 (Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti);

VALUTATA la Nota del 4 agosto 2009 n. 4274 (Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità);

VISTA la Legge 3 marzo 2009 n. 18 (Ratifica ed esecuzione della Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità, con Protocollo opzionale, svoltasi a New York il 13 dicembre 2006 e istituzione dell'Osservatorio nazionale sulla condizione delle persone con disabilità);

VALUTATA l'Intesa tra il Governo, le Regioni e gli Enti locali del 20 marzo 2008 (Intesa in merito alle modalità e ai criteri per l'accoglienza scolastica e la presa in carico dell'alunno con disabilità);

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 23 febbraio 2006 n. 185 (Regolamento recante modalità e criteri per l'individuazione dell'alunno come soggetto in situazione di handicap, ai sensi dell'articolo 35, comma 7, della legge 27 dicembre 2002, n. 289);
VISTA la Legge 8 novembre 2000 n. 328 (Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali);
VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 24 febbraio 1994 (Atto di indirizzo e coordinamento relativo ai compiti delle unità sanitarie locali in materia di alunni portatori di handicap);
CONSIDERATA la Legge 5 febbraio 1994 n. 104 (Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate);
VALUTATO il Decreto Legislativo n. 66 del 13 aprile 2017;
CONSIDERATI gli articoli 5, commi 3 e 4, e 7, comma 2, del Decreto Legislativo n. 66 del 13 aprile 2017 che hanno abrogato la legislazione precedente, modificando il comma 5 dell'articolo 12 della legge 104/92.
VISTO l'articolo 9, comma 1, del Decreto Legislativo n. 66 del 13 aprile 2017 che va a modificare alcuni articoli della Legge 104/92 (soprattutto l'art. 15, commi 10 e 11).
CONSIDERATO il Decreto Legislativo n. 96 del 7 agosto 2019.

DECRETA

L'istituzione del G.L.O., Gruppo di lavoro operativo per l'inclusione, per l'a.s. 2023-24.

Il G.L.O. è il punto nodale dell'ottica inclusiva italiana, rappresentando l'ambito specifico d'incontro e di confronto delle diverse componenti – scuola, famiglia, servizi sanitari ed enti locali – che si occupano dello studente con disabilità e l'organo più specificatamente progettuale e di verifica del suo processo d'integrazione ed educativo.

COMPOSIZIONE

Il gruppo di lavoro, a cui ora il Decreto 66/17 attribuisce la denominazione di G.L.O., è composto:

- dal Consiglio di Classe;
- "con la partecipazione dei genitori, o di chi esercita la responsabilità genitoriale" (il virgolettato fa riferimento diretto al modificato articolo 15 della legge 104/92);
- con la partecipazione "delle figure professionali specifiche interne (Funzioni strumentali, referente per l'inclusione) ed esterne all'istituzione scolastica (assistenti all'autonomia e alla comunicazione, operatori dei soggetti del terzo settore convenzionati con la scuola per singoli progetti) che interagiscono con la classe";
- "con il necessario supporto dell'unità di valutazione multidisciplinare" dell'ASL (ora ATS).

Le funzioni di Presidente spettano al Dirigente scolastico, che esercita potere di delegare funzione; per l'anno in corso, al Referente per l'inclusione, prof.ssa Anna Maria Basiricò.

COMPITI

Il G.L.O. ha il compito di definire il P.E.I., di verificare il processo d'inclusione e di proporre la quantificazione delle ore di sostegno e delle altre misure di sostegno (presenza e ore dell'AEC, ecc.), tenuto conto del Profilo di Funzionamento.
È dunque il luogo deputato all'elaborazione e alla firma del P.E.I..
Essendo il G.L.O. un gruppo di lavoro, le decisioni si prendono a maggioranza.

PIANO EDUCATIVO INCLUSIONE

Con l'approvazione del D.Lgs. 66/17 e D.Lgs. 96/19, il P.E.I. diviene parte integrante del Progetto Individuale (di cui all'articolo 14 della Legge 8 novembre 2000 n. 328).
La normativa prevede che viene "elaborato e approvato" dal G.L.O. e tiene conto dell'accertamento della condizione di disabilità in età evolutiva ai fini dell'inclusione scolastica e del Profilo di Funzionamento, avendo particolare riguardo nell'indicazione dei facilitatori e delle barriere, secondo la prospettiva biopsico-sociale alla base della classificazione ICF dell'OMS.
Il P.E.I. esplicita le modalità di verifica e i criteri di valutazione in relazione alla programmazione individualizzata, gli interventi di inclusione svolti dal personale docente nell'ambito della classe e in progetti specifici, nonché gli eventuali bisogni di assistenza igienica e di base, svolti dal personale ausiliario nell'ambito del plesso scolastico, e la proposta delle risorse professionali da destinare all'assistenza educativa, all'autonomia e alla comunicazione dello studente con e al sostegno alla classe.
Per quest'ultimo aspetto è nel P.E.I. che si deve quantificare specificatamente la proposta del numero di ore di sostegno e di assistenza.

TEMPI DI ELABORAZIONE del P.E.I.

Il D.Lgs. 66/17 (art. 7, comma 2, lettere g e f) specifica che deve essere redatto **"in via provvisoria entro giugno di ogni anno scolastico** e in via definitiva, di norma, **non oltre il 31 ottobre** ed è aggiornato in presenza di nuove e sopravvenute condizioni di funzionamento della persona". Inoltre **"è soggetto a verifiche periodiche nel corso dell'anno scolastico"** al fine di accertare il raggiungimento degli obiettivi e apportare eventuali modifiche ed integrazioni".

Il Dirigente scolastico
dott. Antonio Lalomia
Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa