Istituto Comprensivo S.Quasimodo Agrigento

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA di I GRADO ad INDIRIZZO MUSICALE

Via M. Amari, 4 - 92100 Agrigento - tel. 0922/597521 - fax 0922/598939

C.F. 80005350840 – email agic82400c@istruzione.it – pec agic82400c@pec.istruzione.it

http://www.icquasimodoagrigento.edu.it

I. C. STATALE "S. QUASIMODO" AG
Prot. 0005229 del 03/06/2021
05-11 (Uscita)

**Delibera n. 63 del CdD del 24 Maggio 2021**

**ESAMI DI STATO NEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE A.S. 2020/2021**

**Ordinanza Ministeriale n. 52 del 03/03/2021**

| | |
|---|---|
| **D.P.R. 89/2009** | "Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione" (Art. 1, c.4) |
| **D.M. 254/2012** | Regolamento recante Indicazioni nazionali per il curriculo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione. |
| **D.Lgs. 62/2017** | Decreto legislativo attuativo della L. 107/2017 in merito a valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato. |
| **D.M. 741/2017** | Decreto ministeriale sull'esame di Stato conclusivo del I ciclo. |
| **D.M. 742/2017** | Decreto ministeriale sulla certificazione delle competenze. |
| **O.M. 52 del 03/03/2021** | Ordinanza concernente gli esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2020/2021. |

L'O.M. n. 52 del 03/03/2021 definisce le modalità di espletamento dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione del sistema nazionale di istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 ai sensi dell'articolo 1, comma 504 della legge 30 dicembre 2020, n. 178.

L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione consta di una prova orale, sostitutiva delle prove di cui all'articolo 8, commi 4 e 5 del D.Lgs. 62/2017, e prevede la realizzazione e la presentazione, da parte degli alunni, dell'elaborato di cui all'articolo 3.

L'esame di cui al comma 4 tiene a riferimento il profilo finale dello studente secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo, con particolare attenzione alla capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, nonché sul livello di padronanza delle competenze di educazione civica.

Nel corso della prova orale, condotta a partire dalla presentazione dell'elaborato di cui all'articolo 3, è comunque accertato il livello di padronanza degli obiettivi e dei traguardi di competenza previsti dalle Indicazioni nazionali come declinati dal curricolo di istituto e dalla programmazione specifica dei consigli di classe e, in particolare:

a) della lingua italiana o della lingua nella quale si svolge l'insegnamento;
b) delle competenze logico matematiche;
c) delle competenze nelle lingue straniere.



Per i percorsi a indirizzo musicale, nell'ambito della prova orale è previsto anche lo svolgimento di una prova pratica di strumento.

Per gli alunni con disabilità l'assegnazione dell'elaborato, la prova orale e la valutazione finale sono definite sulla base del piano educativo individualizzato.

Per gli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento, l'assegnazione dell'elaborato e la prova orale sono definite sulla base di quanto previsto dal piano didattico personalizzato.

Per le situazioni di alunni con altri bisogni educativi speciali, non ricompresi nelle categorie di cui alla legge 8 ottobre 2010, n. 170 e alla legge 5 febbraio 1992, n. 104, formalmente individuate dal consiglio di classe, non è prevista alcuna misura dispensativa in sede di esame, mentre è assicurato l'utilizzo degli strumenti compensativi già previsti per le prove di valutazione orali in corso d'anno.

La Commissione delibera, su proposta della sottocommissione, la valutazione finale espressa con votazione in decimi, derivante dalla media, arrotondata all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5, tra il voto di ammissione e la valutazione dell'esame di cui all'articolo 2, comma 4.

L'alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione conseguendo una valutazione finale di almeno sei decimi.

La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità della Commissione, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio e agli esiti della prova d'esame.

L'esito dell'esame, con l'indicazione del punteggio finale conseguito, inclusa la menzione della lode qualora attribuita dalla Commissione, è pubblicato al termine delle operazioni di cui al comma 1 tramite affissione di tabelloni presso l'istituzione scolastica sede della sottocommissione, nonché, distintamente per ogni classe, solo e unicamente nell'area documentale riservata del registro elettronico, cui accedono gli studenti della classe di riferimento, con la sola indicazione della dicitura "Non diplomato" nel caso di mancato superamento dell'esame stesso.

**Esame di Stato per gli alunni privatisti**

Gli alunni privatisti sostengono l'esame di Stato con le modalità previste dell'articolo 2, commi 4 e 5. L'elaborato di cui all'articolo 2, comma 4, e all'articolo 3 è individuato entro il 7 maggio 2021 dal consiglio di classe al quale l'alunno è assegnato per lo svolgimento dell'esame, tenendo a riferimento il progetto didattico-educativo presentato dall'alunno. L'elaborato è trasmesso dall'alunno privatista al consiglio di classe entro il 7 giugno 2021, in modalità telematica o in altra idonea modalità concordata. La Commissione d'esame delibera, su proposta della sottocommissione, la valutazione finale espressa con votazione in decimi, che corrisponde alla valutazione dell'esame.

L'alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione conseguendo una valutazione finale di almeno sei decimi.

**Prove standardizzate e certificazione delle competenze**

Gli alunni partecipano alle prove standardizzate nazionali di italiano, matematica e inglese previste dall'articolo 7 del D.Lgs. 62/2017 nel caso in cui le condizioni epidemiologiche e le determinazioni delle autorità competenti lo consentano.

La mancata partecipazione non rileva in ogni caso per l'ammissione all'esame di Stato.

Ai sensi dell'articolo 2 del D.M. 742/2017, la certificazione delle competenze è redatta durante lo scrutinio finale dal consiglio di classe ed è rilasciata agli alunni che superano l'esame di Stato, ad eccezione degli alunni privatisti per i quali detta certificazione non è prevista. Per gli alunni che hanno partecipato alle prove standardizzate nazionali la certificazione delle competenze è integrata ai sensi dell'articolo 4, commi 2 e 3, del D.M. 742/2017.

La Commissione d'esame, articolata in sottocommissioni per ciascuna classe terza, composta dai docenti del consiglio di classe ed è presieduta dal Dirigente scolastico o da un docente collaboratore del

dirigente individuato ai sensi dell'articolo 25, comma 5, del decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165, in caso di assenza o impedimento o di reggenza di altra istituzione scolastica.

**L'elaborato consiste in un prodotto originale,** coerente con la tematica assegnata dal consiglio di classe, e può essere realizzato sotto forma:

- ✓ Testo scritto
- ✓ Presentazione anche multimediale
- ✓ Mappa o insieme di mappe
- ✓ Filmato
- ✓ Produzione artistica o tecnico pratica per gli alunni frequentatati i percorsi a indirizzo musicale

e coinvolgerà tutte le discipline tra quelle previste dal piano di studi.

**Il docente coordinatore:**

1. sulla propria Classroom assegnerà a ciascun alunno, attraverso la funzione *"crea compito"*, la tematica su cui verterà l'elaborato, individuata dal Consiglio di classe, sulla base delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza dei singoli alunni;
2. su DRIVE creerà una cartella nominandola "ELABORATI ESAME DI STATO CLASSE..." dove raccoglierà i lavori degli studenti e la condividerà con i docenti del Consiglio di classe per la presa visione;
3. entro il 7 giugno 2021 l'alunno consegnerà l'elaborato al docente coordinatore tramite la funzione *"...restituzione di compito"* presente su Classroom;
4. entro il 7 giugno 2021 invierà email alla segreteria alunni con in allegato gli elaborati restituiti dagli alunni.

**PRESENTAZIONE ORALE**

Gli elaborati saranno esposti oralmente da ciascun alunno alla Commissione d'esame. Il tempo per l'esposizione sarà di circa 30 minuti.

Il calendario dei colloqui è già stato predisposto con circolare interna n. 164 del 15/03/2021; l'inizio della presentazione degli elaborati è fissato per lunedì 14 giugno 2021.

La presentazione, unitamente alla realizzazione dell'elaborato stesso, è finalizzata a valutare il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze descritte nel profilo finale dello studente previsto dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo del primo ciclo di istruzione.

**VALUTAZIONE DELL'ELABORATO**

La griglia per la valutazione dell'elaborato (**Allegato 1**) è complessiva di produzione e presentazione.
La griglia dell'elaborato comprende quattro indicatori per la produzione:

1. **Aderenza alla consegna data: tipologia di prodotto e contenuto;**
2. **Accuratezza nell'uso dei linguaggi e/o delle tecniche specifici** (linguaggi specifici delle discipline coinvolte nel contenuto; tecniche di esecuzione grafico-pittorico-manipolative o musicali)
3. **Pertinenza, completezza e accuratezza nella produzione/esecuzione** (Pertinenza degli argomenti proposti rispetto al contenuto concordato; cura nel lessico e nella forma per i testi; nell'uso delle tecniche esecutive e nella presentazione per i manufatti e gli elaborati grafico-espressivi e multimediali; completezza degli argomenti, della trattazione o nell'esecuzione del prodotto multimediale, tecnico e artistico);
4. **Originalità** (Originalità e tratti personali nel testo; nella scelta delle tecniche, dei contenuti, delle forme; nei punti di vista e nelle valutazioni personali … )

Il valore parziale dell'area è di **15 punti**, che si possono convertire in decimi, qualora si debba valutare solo la produzione. La prima area è corredata infatti di soglie (ultima colonna) a cui vengono fatti corrispondere i livelli decimali nella tabellina in calce.
La presentazione comprende tre indicatori:

1. Capacità espositiva/argomentativa/esecutiva nella presentazione del prodotto
2. Capacità di collegare e operare nessi tra ambiti diversi di sapere
3. Pensiero critico e riflessivo e di riconduzione del lavoro e del percorso scolastico all'esperienza personale, di cittadino e alle prospettive future.

Anche il valore parziale di quest'area è 15.
Per ottenere la valutazione complessiva dell'elaborato, si sommano i punteggi ottenuti dall'alunno nei diversi descrittori delle due aree, ottenendo un punteggio totale in trentesimi e si divide per tre, ottenendo il punteggio dell'alunno riportato in decimi.
L'ultima colonna riporta le soglie di valutazione, che saranno utili per la griglia/rubrica di valutazione complessiva, ovvero:

1. per un punteggio complessivo fino a 4: carente
2. per un punteggio complessivo da 5 a 6: sufficiente
3. per un punteggio complessivo da 7 a 9: discreto
4. per un punteggio da 10 a 11: buono
5. per un punteggio da 12 a 13: ottimo
6. per un punteggio da 14 a 15: eccellente.

**VOTO FINALE**
Nella rubrica (**Allegato 2**) vengono descritti sei livelli corrispondenti ai voti 5, 6, 7, 8, 9, 10.
Non si è ritenuto di usare i livelli inferiori a 5, poiché, comunque, la valutazione 5 corrisponde ad un giudizio negativo che compromette il superamento dell'esame di stato.
Le descrizioni si riferiscono a tre componenti:

- al percorso nel **primo biennio**;
- alla **valutazione finale del terzo anno** riferita al progresso degli apprendimenti in termini di processi e alle competenze maturate (giudizio globale);
- all'**elaborato**, riprendendo le soglie della griglia dedicata.

A ciascuna delle tre componenti è associata la scala di livelli in decimi e ciò permette di scomporre e ricomporre la rubrica costruendo profili individuali degli alunni.

**Prerequisiti per accesso alla LODE:**

- ✓ media pari o superiore a 9 nel biennio;
- ✓ media pari o superiore a 9,50 nel terzo anno;
- ✓ media pari o superiore a 9,50 delle prove di esame.

**La lode verrà attribuita tenendo conto dei seguenti criteri:**

1. percorso di studi triennale responsabile e costante nell'impegno;
2. comportamento corretto ed alta qualità nelle relazioni con compagni ed adulti;
3. alto livello di autonomia nello studio, completezza e consapevolezza delle competenze acquisite;
4. elaborato finale con valutazione 10 che evidenzia capacità di argomentazione, di risoluzione dei problemi, di pensiero critico e riflessivo.

**Gli esiti finali sono resi pubblici mediante affissione all'Albo dell'Istituto.**



**CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE**

Il documento di **certificazione delle competenze** rilasciato al termine della scuola secondaria di I grado, redatto secondo i modelli nazionali, è compilato dal consiglio di classe nello scrutinio finale per gli alunni

che conseguono il diploma conclusivo del I ciclo di istruzione ed è sottoscritto dal dirigente scolastico.

Le competenze certificate riguardano:

1. Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione
2. Comunicazione nelle lingue straniere
3. Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
4. Competenze digitali
5. Imparare ad imparare
6. Competenze sociali e civiche
7. Spirito di iniziativa
8. Consapevolezza ed espressione culturale

Per **ciascuna competenza** viene indicato il livello raggiunto secondo i seguenti indicatori:

A – Avanzato L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

B – Intermedio L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

C – Base L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

D – Iniziale L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.