Istituto Comprensivo S.Quasimodo Agrigento

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA di I GRADO ad INDIRIZZO MUSICALE

Via M. Amari, 4 - 92100 Agrigento - tel. 0922/597521 - fax 0922/598939

C.F. 80005350840 – email agic82400c@istruzione.it – pec agic82400c@pec.istruzione.it

http://www.icquasimodoagrigento.edu.it



I. C. STATALE "S. QUASIMODO" AG
Prot. 0001768 del 04/03/2024
IV-5 (Uscita)

All'Albo on line – sito web

Alle scuole della provincia di Agrigento

Al Personale Docente

Agli atti

AVVISO DI SELEZIONE INTERNA/ESTERNA PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI

per la realizzazione del progetto PON/FSE Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-368 – Titolo "Una scuola per tutti e per ciascuno" CUP J44D23002890001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD".

VISTA la Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD".

VISTE le delibere n. 30 del Collegio Docenti del 13/12/2023 e n. 80 del Consiglio di Istituto dell'11/01/2024 di approvazione del Piano di cui all'Avviso prot. n. 134894 del 21 novembre 2023;

VISTA la nota MIM Prot. AOOGABMI - 16058 del 05/02/2024 con la quale il Ministero dell'Istruzione – Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo "Una scuola per tutti e per ciascuno" CUP J44D23002890001 – Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2024- 368 proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a Euro 46.135,50;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 87 del 06/02/2024 relativa all'assunzione nel programma annuale 2024 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio del progetto prot. n. 934 del 08/02/2024;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;

VISTO il D.I. n. 129 del 29 agosto 2018 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il proprio Regolamento interno per la selezione/individuazione di figure professionali interne e/o esterne funzionali alla realizzazione di progetti di ampliamento dell'offerta formativa, progetti PON/POR;

VISTE le disposizioni e istruzioni per l'attuazione dei progetti finanziati PON "Per la scuola – competenze e ambienti di apprendimento" 2014-2020 laddove è disposto che qualsiasi incarico conferito deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione;

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali di esperti, prioritariamente tra il Personale interno;

E M A N A

il presente Avviso pubblico, per titoli comparativi, per la selezione e il reclutamento di n. 10 Esperti, uno per singolo modulo, per le attività inerenti le azioni di formazione previste dal progetto dal Titolo "Una scuola per tutti e per ciascuno" – Codice progetto "10.2.2A-FSEPON-SI-2024-368", rivolti in ordine di precedenza assoluta a:

1. personale interno in servizio in questa istituzione scolastica destinatario di Lettera di incarico

2. personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima

3. soggetti esterni all'amministrazione.

Qualora non si trovino le professionalità richieste all'interno dell'Istituto, verranno selezionate le FIGURE ESTERNE con specifiche professionalità provenienti da altre Istituzioni Scolastiche; in ulteriore subordine saranno prese in considerazione le istanze di soggetti esterni all'amministrazione.

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguardano i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Sottoazione	Progetto	Titolo del Modulo	Importo autorizzato
10.2.2A	*10.2.2A-FSEPON-SI-2024-368*	*C'era una volta…1*	*€ 4.561,50*
10.2.2A	*10.2.2A-FSEPON-SI-2024-368*	*PAROLE IN GIOCO*	*€ 4.561,50*
10.2.2A	*10.2.2A-FSEPON-SI-2024-368*	*NUMERI IN GIOCO 1*	*€ 4.561,50*
10.2.2A	*10.2.2A-FSEPON-SI-2024-368*	*SCRITTORI IN GIOCO 1*	*€ 4.561,50*
10.2.2A	*10.2.2A-FSEPON-SI-2024-368*	*SCRITTORI IN GIOCO 2*	*€ 4.561,50*
10.2.2A	*10.2.2A-FSEPON-SI-2024-368*	*C'era una volta 2*	*€ 4.561,50*
10.2.2A	*10.2.2A-FSEPON-SI-2024-368*	*English FUNctions*	*€ 5.082,00*
10.2.2A	*10.2.2A-FSEPON-SI-2024-368*	*SCRITTORI IN GIOCO 3*	*€ 4.561,50*
10.2.2A	*10.2.2A-FSEPON-SI-2024-368*	*NUMERI IN GIOCO 2*	*€ 4.561,50*
10.2.2A	*10.2.2A-FSEPON-SI-2024-368*	*English is fun*	*€ 4.561,50*

Di seguito l'indicazione dei destinatari e dell'articolazione oraria dei diversi moduli del progetto:

Modulo 1 "C'era una volta…1" – Lingua madre

n. 1 Esperto

costo orario € 70,00 per n. 30 h

N. ALLIEVI: 15 studentesse e studenti scuola primaria classi 2A-3A plesso A. Di Giovanni

SEDE: plesso A.Di Giovanni

PERIODO DI SVOLGIMENTO: entro il 30 giugno 2024

ARTICOLAZIONE ORARIA: dieci incontri da tre ore ciascuno nella giornata di sabato mattina (in caso di avvio del servizio di refezione scolastica) / pomeriggio

Descrizione

Il modulo propone un percorso di scrittura creativa che motiverà gli allievi alla lettura, stimolando il desiderio ed il piacere di scrivere in modo originale.

OBIETTIVI

pianificare e collaborare per il raggiungimento di un obiettivo comune;

discutere le proprie idee e confrontarle con quelle degli altri;

lavorare autonomamente e in gruppo in modo costruttivo;

potenziare l'autostima ed il senso di responsabilità;

motivare l'interesse nei confronti dei processi di scrittura;

implementare il bagaglio di conoscenze linguistiche dell'alunno;

migliorare la padronanza del linguaggio, della comunicazione scritta e del repertorio espressivo.

Il laboratorio di scrittura creativa darà priorità ai giochi linguistici ed alle attività miranti a sviluppare capacità di attenzione, ascolto e costruzione delle strutture testuali di base. Gli alunni saranno stimolati e guidati nell'elaborazione di testi creativi, da sviluppare in piccoli gruppi, attraverso la metodologia del Cooperative learning, con il supporto delle tecnologie multimediali.

Saranno predisposte griglie di valutazione che tengano conto anche degli aspetti motivazionali, collaborativi e di tutto il processo di apprendimento.

Il modulo sarà articolato in dieci incontri da tre ore ciascuno.

Modulo 2 "PAROLE IN GIOCO" - **Lingua madre**

n. 1 Esperto

costo orario € 70,00 per n. 30 h

N. ALLIEVI: 15 studentesse e studenti scuola primaria classi 4A-5A plesso A. Di Giovanni

SEDE: plesso A.Di Giovanni

PERIODO DI SVOLGIMENTO: entro il 30 giugno 2024

ARTICOLAZIONE ORARIA: dieci incontri da tre ore ciascuno nella giornata di sabato mattina (in caso di avvio del servizio di refezione scolastica) / pomeriggio

Descrizione

Il modulo propone un percorso di scrittura creativa che motiverà gli allievi alla lettura, stimolando il desiderio ed il piacere di scrivere in modo originale.

OBIETTIVI

pianificare e collaborare per il raggiungimento di un obiettivo comune;

discutere le proprie idee e confrontarle con quelle degli altri;

lavorare autonomamente e in gruppo in modo costruttivo;

potenziare l'autostima ed il senso di responsabilità;

motivare l'interesse nei confronti dei processi di scrittura;

implementare il bagaglio di conoscenze linguistiche dell'alunno;

migliorare la padronanza del linguaggio, della comunicazione scritta e del repertorio espressivo.

Il laboratorio di scrittura creativa darà priorità ai giochi linguistici ed alle attività miranti a sviluppare capacità di attenzione, ascolto e costruzione delle strutture testuali di base. Gli alunni saranno stimolati e guidati nell'elaborazione di testi creativi, da sviluppare in piccoli gruppi, attraverso la metodologia del Cooperative learning, con il supporto delle tecnologie multimediali.

Saranno predisposte griglie di valutazione che tengano conto anche degli aspetti motivazionali, collaborativi e di tutto il processo di apprendimento.

Il modulo sarà articolato in dieci incontri da tre ore ciascuno.

Modulo 3 "SCRITTORI IN GIOCO 1" Lingua madre
n. 1 Esperto
costo orario € 70,00 per n. 30 h
N. ALLIEVI: 15 studentesse e studenti scuola primaria classe 4A plesso Fava

SEDE: plesso Fava

PERIODO DI SVOLGIMENTO: entro il 30 giugno 2024

ARTICOLAZIONE ORARIA: dieci incontri da tre ore ciascuno in orario pomeridiano

Descrizione

Il modulo propone un percorso di scrittura creativa che motiverà gli allievi alla lettura, stimolando il desiderio ed il piacere di scrivere in modo originale.

OBIETTIVI

pianificare e collaborare per il raggiungimento di un obiettivo comune;

discutere le proprie idee e confrontarle con quelle degli altri;

lavorare autonomamente e in gruppo in modo costruttivo;

potenziare l'autostima ed il senso di responsabilità;

motivare l'interesse nei confronti dei processi di scrittura;

implementare il bagaglio di conoscenze linguistiche dell'alunno;

migliorare la padronanza del linguaggio, della comunicazione scritta e del repertorio espressivo.

Il laboratorio di scrittura creativa darà priorità ai giochi linguistici ed alle attività miranti a sviluppare capacità di attenzione, ascolto e costruzione delle strutture testuali di base. Gli alunni saranno stimolati e guidati nell'elaborazione di testi creativi, da sviluppare in piccoli gruppi, attraverso la metodologia del Cooperative learning, con il supporto delle tecnologie multimediali.

Saranno predisposte griglie di valutazione che tengano conto anche degli aspetti motivazionali, collaborativi e di tutto il processo di apprendimento.

Il modulo sarà articolato in dieci incontri da tre ore ciascuno.

Modulo 4 "SCRITTORI IN GIOCO 2" Lingua madre
n. 1 Esperto
costo orario € 70,00 per n. 30 h
N. ALLIEVI: 15 studentesse e studenti scuola primaria classe 5A plesso Fava

SEDE: plesso Fava

PERIODO DI SVOLGIMENTO: entro il 30 giugno 2024

ARTICOLAZIONE ORARIA: dieci incontri da tre ore ciascuno in orario pomeridiano

Descrizione

Il modulo propone un percorso di scrittura creativa che motiverà gli allievi alla lettura, stimolando il desiderio ed il piacere di scrivere in modo originale.

OBIETTIVI

pianificare e collaborare per il raggiungimento di un obiettivo comune;

discutere le proprie idee e confrontarle con quelle degli altri;

lavorare autonomamente e in gruppo in modo costruttivo;

potenziare l'autostima ed il senso di responsabilità;

motivare l'interesse nei confronti dei processi di scrittura;

implementare il bagaglio di conoscenze linguistiche dell'alunno;

migliorare la padronanza del linguaggio, della comunicazione scritta e del repertorio espressivo.

Il laboratorio di scrittura creativa darà priorità ai giochi linguistici ed alle attività miranti a sviluppare capacità di attenzione, ascolto e costruzione delle strutture testuali di base. Gli alunni saranno stimolati e guidati nell'elaborazione di testi creativi, da sviluppare in piccoli gruppi, attraverso la metodologia del Cooperative learning, con il supporto delle tecnologie multimediali.

Saranno predisposte griglie di valutazione che tengano conto anche degli aspetti motivazionali, collaborativi e di tutto il processo di apprendimento.

Il modulo sarà articolato in dieci incontri da tre ore ciascuno.

Modulo 5 "C'era una volta ....2" Lingua madre
n. 1 Esperto
costo orario € 70,00 per n. 30 h
N. ALLIEVI: 15 studentesse e studenti scuola primaria classe 3A e 3B plesso Fava

SEDE: plesso Fava

PERIODO DI SVOLGIMENTO: entro il 30 giugno 2024

ARTICOLAZIONE ORARIA: dieci incontri da tre ore ciascuno in orario pomeridiano

Descrizione

Il modulo propone un percorso di scrittura creativa che motiverà gli allievi alla lettura, stimolando il desiderio ed il piacere di scrivere in modo originale.

OBIETTIVI

pianificare e collaborare per il raggiungimento di un obiettivo comune;

discutere le proprie idee e confrontarle con quelle degli altri;

lavorare autonomamente e in gruppo in modo costruttivo;

potenziare l'autostima ed il senso di responsabilità;

motivare l'interesse nei confronti dei processi di scrittura;

implementare il bagaglio di conoscenze linguistiche dell'alunno;

migliorare la padronanza del linguaggio, della comunicazione scritta e del repertorio espressivo.

Il laboratorio di scrittura creativa darà priorità ai giochi linguistici ed alle attività miranti a sviluppare capacità di attenzione, ascolto e costruzione delle strutture testuali di base. Gli alunni saranno stimolati e guidati nell'elaborazione di testi creativi, da sviluppare in piccoli gruppi, attraverso la metodologia del Cooperative learning, con il supporto delle tecnologie multimediali.

Saranno predisposte griglie di valutazione che tengano conto anche degli aspetti motivazionali, collaborativi e di tutto il processo di apprendimento.

Il modulo sarà articolato in dieci incontri da tre ore ciascuno.

Modulo 6 "SCRITTORI IN GIOCO 3" Lingua madre
n. 1 Esperto
costo orario € 70,00 per n. 30 h
N. ALLIEVI: 15 studentesse e studenti scuola primaria classi 4A e 5A plesso S.G. Bosco e Tortorelle

SEDE: plesso S.G.Bosco

PERIODO DI SVOLGIMENTO: entro il 30 giugno 2024

ARTICOLAZIONE ORARIA: dieci incontri da tre ore ciascuno in orario pomeridiano

Descrizione

Il modulo propone un percorso di scrittura creativa che motiverà gli allievi alla lettura, stimolando il desiderio ed il piacere di scrivere in modo originale.

OBIETTIVI

pianificare e collaborare per il raggiungimento di un obiettivo comune;

discutere le proprie idee e confrontarle con quelle degli altri;

lavorare autonomamente e in gruppo in modo costruttivo;

potenziare l'autostima ed il senso di responsabilità;

motivare l’interesse nei confronti dei processi di scrittura;

implementare il bagaglio di conoscenze linguistiche dell’alunno;

migliorare la padronanza del linguaggio, della comunicazione scritta e del repertorio espressivo.

Il laboratorio di scrittura creativa darà priorità ai giochi linguistici ed alle attività miranti a sviluppare capacità di attenzione, ascolto e costruzione delle strutture testuali di base. Gli alunni saranno stimolati e guidati nell'elaborazione di testi creativi, da sviluppare in piccoli gruppi, attraverso la metodologia del Cooperative learning, con il supporto delle tecnologie multimediali.

Saranno predisposte griglie di valutazione che tengano conto anche degli aspetti motivazionali, collaborativi e di tutto il processo di apprendimento.

Il modulo sarà articolato in dieci incontri da tre ore ciascuno.

Modulo 7 “NUMERI IN GIOCO 1” Matematica
n. 1 Esperto
costo orario € 70,00 per n. 30 h
N. ALLIEVI: 15 studentesse e studenti scuola primaria classi 2A e 2B plesso Fava

SEDE: plesso Fava

PERIODO DI SVOLGIMENTO: entro il 30 giugno 2024

ARTICOLAZIONE ORARIA: dieci incontri da tre ore ciascuno in orario pomeridiano

Descrizione

La matematica è una disciplina che “gioca nel mondo reale”, che opera sul concreto. Le attività si baseranno sulla operatività concreta e sul fare, permettendo agli alunni di acquisire quelli che sono i concetti fondamentali della disciplina, di approfondirne la conoscenza e di migliorare le competenze.

Lo scopo primario sarà di stimolare e favorire le attività di pensiero produttivo, costruendo un ambiente di apprendimento dove si favorisca la scoperta e si coltivi il gusto e il piacere di fare.

OBIETTIVI

Rafforzare e potenziare le competenze chiave in ambito logico-matematico;

accrescere la motivazione e l'interesse per la disciplina;

imparare a saper lavorare in gruppo;

ridurre la varianza interna tra le classi e nelle classi dell'istituto;

potenziare la capacità di risolvere situazioni problematiche;

utilizzare diversi procedimenti di calcolo;

migliorare le capacità logiche.

Le attività saranno presentate agli alunni in forma ludica e sarà valorizzato il "problem solving".

Al fine di promuovere un apprendimento significativo mirato a sviluppare buoni livelli di abilità e competenze, si ritiene opportuno predisporre griglie di valutazione che tengano conto anche degli aspetti motivazionali e di tutto il processo di apprendimento.

Il modulo si articolerà in dieci incontri di tre ore

Modulo 8 "NUMERI IN GIOCO 2" Matematica

n. 1 Esperto

costo orario € 70,00 per n. 30 h

N. ALLIEVI: 15 studentesse e studenti scuola primaria classi 3A e 4A plessi S.G. Bosco e Tortorelle

SEDE: plesso S.G.Bosco

PERIODO DI SVOLGIMENTO: entro il 30 giugno 2024

ARTICOLAZIONE ORARIA: dieci incontri da tre ore ciascuno in orario pomeridiano

Descrizione

La matematica è una disciplina che "gioca nel mondo reale", che opera sul concreto. Le attività si baseranno sulla operatività concreta e sul fare, permettendo agli alunni di acquisire quelli che sono i concetti fondamentali della disciplina, di approfondirne la conoscenza e di migliorare le competenze.

Lo scopo primario sarà di stimolare e favorire le attività di pensiero produttivo, costruendo un ambiente di apprendimento dove si favorisca la scoperta e si coltivi il gusto e il piacere di fare.

OBIETTIVI

Rafforzare e potenziare le competenze chiave in ambito logico-matematico;

accrescere la motivazione e l'interesse per la disciplina;

imparare a saper lavorare in gruppo;

ridurre la varianza interna tra le classi e nelle classi dell'istituto;

potenziare la capacità di risolvere situazioni problematiche;

utilizzare diversi procedimenti di calcolo;

migliorare le capacità logiche.

Le attività saranno presentate agli alunni in forma ludica e sarà valorizzato il "problem solving".

Al fine di promuovere un apprendimento significativo mirato a sviluppare buoni livelli di abilità e competenze, si ritiene opportuno predisporre griglie di valutazione che tengano conto anche degli aspetti motivazionali e di tutto il processo di apprendimento.

Il modulo si articolerà in dieci incontri di tre ore

Modulo 9 "English FUNctions" Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie
n. 1 Esperto
costo orario € 70,00 per n. 30 h
N. ALLIEVI: 20 studentesse e studenti scuola primaria classi QUARTE e QUINTE dei plessi S.G. Bosco e Tortorelle

SEDE: plesso S.G.Bosco

PERIODO DI SVOLGIMENTO: entro il 30 giugno 2024

ARTICOLAZIONE ORARIA: dieci incontri da tre ore ciascuno nella giornata di sabato mattina

Descrizione

Il progetto intende implementare le competenze comunicative di ricezione, interazione e produzione orale degli alunni. Il corso mirerà a consolidare alcune funzioni linguistiche e ad arricchire il lessico, anche attraverso l'uso di software specifici ed il ricorso ad attività stimolanti ed accattivanti, finalizzate al riutilizzo in situazione comunicativa delle funzioni linguistiche incontrate (role play, pair work e compiti di realtà).

OBIETTIVI

Migliorare la fluency in lingua inglese;

Ascoltare e ripetere lessico e semplici strutture linguistiche cercando di utilizzare corretta intonazione e pronuncia;

Riutilizzare in situazione comunicativa le funzioni della lingua più frequenti;

Sviluppare capacità relazionali;

Superare il proprio etnocentrismo e mettere a confronto culture diverse.

Si utilizzerà un approccio di tipo ludico in un contesto fatto di interazione verbale e fisica, al fine di favorire l'interesse e lo sviluppo dell'attenzione.

Si ricorrerà a metodologie innovative quali cooperative learning, peer to peer, tutoring, circle time, flipped classroom.

Il progetto si articolerà in 10 incontri di tre ore ciascuno e prevede una rilevazione periodica di processi ed esiti delle singole attività attraverso griglie di osservazione e valutazione in ingresso e finali.

Modulo 10 "English is fun" Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie

n. 1 Esperto

costo orario € 70,00 per n. 30 h

N. ALLIEVI: 15 studentesse e studenti scuola primaria classi TERZE dei plessi S.G. Bosco e Tortorelle

SEDE: plesso S.G.Bosco

PERIODO DI SVOLGIMENTO: entro il 30 giugno 2024

ARTICOLAZIONE ORARIA: dieci incontri da tre ore ciascuno nella giornata del sabato mattina

Descrizione

Il progetto intende implementare le competenze comunicative di ricezione, interazione e produzione orale degli alunni. Il corso mirerà a consolidare alcune funzioni linguistiche e ad arricchire il lessico, anche attraverso l'uso di software specifici ed il ricorso ad attività stimolanti ed accattivanti., finalizzate al riutilizzo in situazione comunicativa delle funzioni linguistiche incontrate (role play, pair work e compiti di realtà).

OBIETTIVI

Migliorare la fluency in lingua inglese;

Ascoltare e ripetere lessico e semplici strutture linguistiche cercando di utilizzare corretta intonazione e pronuncia;

Riutilizzare in situazione comunicativa le funzioni della lingua più frequenti;

Sviluppare capacità relazionali;

Superare il proprio etnocentrismo e mettere a confronto culture diverse.

Si utilizzerà un approccio di tipo ludico in un contesto fatto di interazione verbale e fisica, al fine di favorire l'interesse e lo sviluppo dell'attenzione.

Si ricorrerà a metodologie innovative quali cooperative learning, peer to peer, tutoring, circle time, flipped classroom.

Il progetto si articolerà in 10 incontri di tre ore ciascuno e prevede una rilevazione periodica di processi ed esiti delle singole attività attraverso griglie di osservazione e valutazione in ingresso e finali.

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione della figura di ESPERTO con i seguenti compiti:

- Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;

- Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;

- Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;

- Inserire i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel Modulo, il calendario, le prove di verifica e i materiali prodotti nel sistema GPU;

- Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;

- Interagire con il Referente per la Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività;

- Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;

- Provvedere alla produzione di un prodotto finale in formato digitale.

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia di valutazione

Sono previsti i seguenti requisiti di ammissione:

	MODULO	TITOLO DI ACCESSO ESPERTO
1.	**C'era una volta… 1**	Laurea in area umanistico-letteraria
2.	**PAROLE IN GIOCO**	Laurea in area umanistico-letteraria
3.	**SCRITTORI IN GIOCO 1**	Laurea in area umanistico-letteraria
4.	**SCRITTORI IN GIOCO 2**	Laurea in area umanistico-letteraria
5.	**C'era una volta…2**	Laurea in area umanistico-letteraria

6.	**SCRITTORI IN GIOCO 3**	Laurea in area umanistico-letteraria
7.	**NUMERI IN GIOCO 1**	Laurea in area matematico-scientifica-tecnologica
8.	**NUMERI IN GIOCO 2**	Laurea in area matematico-scientifica-tecnologica
9.	**English FUNctions**	Madre lingua, in subordine Laurea in lingue, specializzazione lingua inglese
10	**English is fun**	Madre lingua, in subordine Laurea in lingue, specializzazione lingua inglese

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i titoli posseduti sono quelli indicati nell'Allegato B che dovrà essere compilato da ogni aspirante; gli esperti dovranno inoltre possedere le competenze informatiche per la gestione della piattaforma dell'Autorità di Gestione dei PON.

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, a partire dal 15.03.2024 e dovranno essere completati entro il 30.06.2024. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo. L'assegnazione degli incarichi per gli esperti avverrà per singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi e alla graduatoria.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. A – istanza di partecipazione, All. B – scheda di autovalutazione All. C Progetto formativo) con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, pena l'esclusione, deve essere inviata tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo agic82400c@pec.istruzione.it o alla posta ordinaria agic82400c@istruzione.it. La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 14/03/2024.

Sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "ISTANZA SELEZIONE ESPERTO 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-368- "Una scuola per tutti e per ciascuno". Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a errato invio e/o ricezione della email. Saranno escluse, inoltre, quelle inviate tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando. I candidati potranno concorrere per un massimo di n. 2 moduli. La domanda di partecipazione alla selezione deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli (si chiede di **evidenziare chiaramente** nel Curriculum le competenze/conoscenze/esperienze **strettamente attinenti** all'oggetto del bando);

- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU";

- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Con la partecipazione al presente avviso i candidati accettano le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;

- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;

- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;

- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;

- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;

- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Il Dirigente Scolastico si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta, per ciascun modulo purché pienamente rispondente alle esigenze di cui al presente avviso di selezione.

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione, nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine di presentazione delle domande. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. B). Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e la coerenza dei titoli dichiarati rispetto a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta. A parità di punteggio sarà data priorità al candidato di minore età, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998. Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola, nell'apposita sezione dell'Albo on-line. La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati. Avverso la graduatoria i concorrenti all'incarico, potranno produrre reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva. In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze

ed eventualmente apporterà le modifiche. Subito dopo verrà redatta e pubblicata la graduatoria definitiva. L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli. In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso. Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo dipendente	Compenso orario Lordo omnicomprensivo Esperto
Esperto	30	€ 52,75	€. 70,00

L'incarico verrà conferito con formale provvedimento da parte del Dirigente scolastico. Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIM. La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Art. 8 Trattamento dati personali

I dati personali che saranno raccolti da questo Istituto in ragione del presente avviso saranno trattati per i soli fini istituzionali necessari all'attuazione del Progetto in oggetto specificato, e comunque nel pieno rispetto delle disposizioni di cui al Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003 e successive modifiche ed integrazioni.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico Dott. Antonio Lalomia. Il presente bando viene pubblicato sul sito web dell'Istituto www.icquasimodoagrigento.edu.it nell'apposita sez. dell'Albo on line e portato a conoscenza del personale Docente con altre forme.

Il Dirigente scolastico
dott. Antonio Lalomia
Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa