MIM Ministero dell'Istruzione e del Merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO "S. QUASIMODO"**

**ISTITUTO AD INDIRIZZO MUSICALE**

Via M. Amari, 4 – 92100 Agrigento – Tel. 0922597521

**Cod. Fisc.:** 80005350840 - **Cod. Mecc.** AGIC82400C - **Codice Univoco:** UF2SD3

**PEO:** agic82400c@istruzione.it - **PEC:** agic82400c@pec.istruzione.it

**Sito web:** www.icquasimodoagrigento.edu.it

I. C. STATALE "S. QUASIMODO" AG
Prot. 0009906 del 07/10/2026
V-6 (Uscita)

Circ. n.39 – 26/27

**A tutto il personale docente dei plessi della Scuola Primaria a Tempo Pieno**

**Ai genitori degli alunni delle classi a Tempo Pieno**

**Al Sito Web**

**Oggetto: Precisazioni sulla funzione educativa della mensa scolastica nelle classi a Tempo Pieno (40 ore).**

**La mensa come "Tempo Scuola" e valore educativo**

Facendo riferimento alla normativa vigente, in particolare alla Nota MIM prot. 2279/2019 e la giurisprudenza della Corte di Cassazione, che sanciscono il "tempo mensa" come parte integrante dell'offerta formativa, si ricorda a tutta la comunità scolastica che, nel modello organizzativo del **Tempo Pieno (40 ore settimanali)**, la pausa pranzo e la refezione scolastica non costituiscono un momento di mera interruzione delle attività professionali o didattiche, ma un'estensione dell'aula in cui si sviluppano competenze trasversali e di cittadinanza Il **"tempo mensa" è a tutti gli effetti tempo scuola ed è parte integrante dell'offerta formativa**.
L'azione educativa si focalizza sulle seguenti **macro-aree**:

**Educazione alimentare, alla salute e al gusto**

- **Superamento della neofobia alimentare:** I docenti incoraggiano gli alunni ad assaggiare gradualmente nuovi sapori (soprattutto verdure, legumi e pesce). L'effetto di emulazione dei pari (vedere i compagni che mangiano) è uno degli strumenti pedagogici più potenti per superare le resistenze.

**Sviluppo delle competenze relazionali e inclusione**

- **Setting comunicativo informale:** Senza la struttura rigida dei banchi, i bambini sperimentano una socialità più fluida. Imparano a conversare con un tono di voce adeguato, ad ascoltare gli altri e a condividere uno spazio comune rispettando i tempi di tutti.
- **Inclusione e accoglienza:** La condivisione dello stesso cibo abbatte le barriere.

**Indicazioni per le Famiglie (Frequenza e Obbligatorietà)**

La scelta del Tempo Pieno all'atto dell'iscrizione comporta l'accettazione dell'intero modello formativo. Pertanto:

- **Frequenza obbligatoria:** Gli alunni sono tenuti a frequentare l'intero monte ore di 40 ore settimanali, incluso il tempo mensa.
- **Uscite anticipate:** Per preservare l'inclusione e la continuità didattica, non sono previste uscite anticipate sistematiche per il pranzo a casa, né la frammentazione del modello orario. Prelevare l'alunno durante la pausa pranzo per poi riaccompagnarlo nelle ore pomeridiane riduce il "tempo scuola" e non risponde alla natura del Tempo Pieno.

GIUSEPPINA
MORREALE
07.10.2026
09:18:40
GMT+02:00

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
**Giuseppina Morreale**